

马克思主义学院

关于开展2026年微课教学比赛的通知

各教研室：

为落实教育数字化战略部署，紧扣思政课教学改革实际需求，推动AI等数字技术真正融入课堂、服务教学，提升我院思政课教师数字化教学能力，我院将开展2026年思政微课教学比赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

学院全体专任教师。

二、比赛内容及要求

各教研室根据课程教学内容或学习需求由参赛教师自选主题，院级竞赛以现场展示的方式进行，完整呈现某个专题或一门课程的知识学习。原则上参赛教师需申报所属教研室开设的课程，参赛内容为本学期或以往学期讲授的课程内容，体现大中小思政课一体化建设。

参赛者应精心选择参赛内容，充分合理运用各种现代信息技术手段及设备，准备7—10分钟的现场展示，并提交辅助扩展资料，具体包括：教学大纲、微教案、微课件、微反思等。

（一）多媒体教学课件要求

多媒体教学课件包括：微习题、微课件、微反思。要求围绕教学目标，反映主要教学内容。其他与教学内容相关辅

助材料，如练习测试、教学评价、多媒体素材等材料也可单独提交。

（二）微教案设计要求

微教案应反映教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面内容，并在开头注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息，列明选用专题或知识点在课程教学大纲中具体章节位置等信息。

（三）其他要求

1. 参赛微课作品，原则上针对本科课程教学内容，且同一知识点、技能点或教学环节的内容不能重复上报。

2. 去年已报名参赛并在校级以上获奖的作品，今年不再申报。

3. 每位参赛者作为第一作者提交参赛作品限报一项（同一门课程的系列微课按一项计算），非第一作者限报两项。每个作品涉及的参赛人数不超过5人。作品的作者及作者排序，必须在比赛作品登记表中准确填写，报出后不再变动。

4. 参赛作品及材料须为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格。

三、比赛时间与推荐要求

（一）比赛时间

4月9日17:00前以教研室为单位遴选并报送作品汇总表（附件1）至吴健敏老师处。4月14日17:00前，微课资料（教学大纲、教学课件、微教案）上传到学习通-马院教学竞赛工

作坊-小组任务-2026年院级微课竞赛。4月15日14:00在学院401会议室进行院级竞赛。

(二) 推荐数量要求

马克思主义基本原理教研室、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室、习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室、思想道德与法治教研室、中国近现代史纲要教研室以及形势与政策教研室各不少于1项，思想政治理论课实践教研室、军事理论和国家安全教育教研室鼓励申报，不做数量要求。

四、评审说明

学院将组织专家评委，按照马克思主义学院微课教学比赛评审标准（附件2），对参赛作品进行评审并根据总得分进行排名，确定获奖等级。

五、奖项设置与奖励

比赛分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干，由学院颁发证书。前3名学院统一安排微课录制，推荐参加校级竞赛。

附件：

- 1、重庆工程学院微课教学比赛作品汇总表
- 2、马克思主义学院微课教学比赛评审标准

马克思主义学院

2026年4月8日

附件1

重庆工程学院微课教学比赛作品汇总表

序号	名称	学科	类别	授课语言	作者	电话	是否同意网上展示

说明：“类别”填写：通识课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、思政课程等。

附件2

马克思主义学院微课教学比赛评审标准（2026年版）

一级指标	二级指标	指标说明
选题设计 (15分)	选题简明 (5分)	主要针对知识点、例题/习题、实验活动等环节进行讲授、演算、分析、推理、答疑等教学选题。尽量“小(微)而精”，是围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。
	设计合理 (10分)	应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。
教学内容 (30分)	科学正确 (10分)	教学内容严谨，不出现任何科学性错误，将专业知识与思政教育元素有机融合，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。
	难度合理 (10分)	专题或知识点内容体现一定的高阶性、创新性和挑战度，能有效帮助解决课程教学中一些重点、难点或复杂问题。
	逻辑清晰 (10分)	教学内容的组织与编排符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰，重点突出，逻辑性强，明了易懂。
授课规范 (30分)	结构完整 (10分)	具有一定的独立性和完整性，作品必须提供：教学大纲、微教案、微课件、微反思等。
	授课规范 (15分)	微课时长一般为7-10分钟； 主讲教师要充分展现良好教学风貌，设计合理时长； 教学设计围绕所选主题进行，重点突出，注重实效，体现完整设计思路； 微课件设计形象直观，层次分明，简单明了，教学辅助效果好。
	语言规范 (5分)	语言标准，声音洪亮，有节奏感，有感染力。
教学效果 (25分)	形式新颖 (10分)	构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：讲授类、讨论类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类。
	趣味性强 (10分)	教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极性、主动性。
	目标达成 (5分)	完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。