

基础学院 2024 年青年教师教学技能大赛方案

根据学校教师发展中心的整体安排，结合 2024 年基础学院工作要点相关要求，着重培养青年教师教育教学专业素养，强化教学基本功，搭建青年教师成长平台，基础学院将举行 2024 年青年教师教学技能大赛。

一、组织机构

（一）比赛评委小组

组长：杨桂

副组长：张楠、卢颖

组员：各教研室主任、骨干教师、卓越型教师

（二）比赛工作小组

组长：张成林

组员：杨佳丽、李子豪

二、参赛对象

全院所有新教师、熟练型教师（2022 年以来获得校级竞赛三等奖及以上的教师除外）。具体名单如下：

序号	教研室	教师名单	人数
1	数学教研室	余德英、薛玲、方虹淋、李素平、张莲、杨浩、沈丽、周念、伍梦、秦雪、蒋梦伶、王行程、伍维维、罗晚霞、谢景伊、吕懿、王雪、税裕、周星利、雷杰、黄锐	21
2	物理教研室	彭雪玲、陈阳、黄海涛、刘静怡、王连艳	5
4	外语教研室	况琪、谭涛、李云秋、廖睿捷、赵芬、吴馨、向丹丹、谭爱玲、蒲恬恬、张玲、肖琴、朱露、王滢荷、邱茨	14
5	体育教研室	王永莲、刘志林、沈培崙、高丰、仇梦、李鹏飞、唐贵仙、杨震、马艳、黄馨、闫寒、敖丽、王思琪、张志文	14
6	信息化教研室	刘毅、刘慧玲	2
合计			57

三、竞赛流程

本次竞赛共分指导培训、初赛和决赛三个阶段：

（一）指导培训（3月20日至5月9日）

1. 教研室：将此次比赛与教师培养紧密结合，教研室从人才培养方案和教学大纲的理解、教学设计、教法学法、评价方式等方面讲解培训。教研室负责人、课程负责人和骨干教师组成指导团队，对参赛指导帮扶，可分组，也可一对一指导。

2. 学院：（1）赛前：邀请历年获得重庆市青年教师教学竞赛获奖教师培训教学设计和分享参赛心得。（2）赛后：由教研室负责人、卓越型教师和骨干教师组成指导团队，对决赛获奖选手重新分组，一对一帮扶指导，打磨教学设计。

（二）初赛（教研室比赛）（4月1日至4月5日）

1. 参赛教师提交比赛相关材料电子版（PDF）：2个学时的教学设计1个。

2. 教研室比赛评委小组对参赛教师的教学设计等电子材料进行评审和打分。

3. 现场比赛：教研室比赛评委小组对参赛教师的现场表现打分。

4. 教研室比赛评委小组对参赛教师比赛成绩进行汇总、排名、确定参加决赛（学院比赛）名单上报，并提交所有参赛队员的教学设计 PDF 版和比赛新闻稿。

5. 参加决赛（院级比赛）名额分配

序号	小组	名额	备注
1	数学	3	决赛名额可根据初赛
2	物理	1	

3	体育	2	情况适当调整。
4	外语	3	
5	信息化	1	
合计		10	

（三）决赛（学院比赛）（4月6日至4月12日）

决赛时间：4月10日周三下午14:00

1. 参赛教师于4月8日提交比赛相关材料电子版（PDF）：教学大纲、进度计划表、2个学时的教学设计。

2. 4月9日前，比赛评委小组对参赛教师的教学设计等电子材料进行评审；从参赛教师提供的2课时中选定其中1课时参与比赛。

3. 4月10日上午，由工作小组将比赛课时告知教师本人；抽签确定选手参赛顺序。

4. 比赛地点设在双桥校区，南泉校区的参赛教师学院安排车辆往返。

5. 4月11日，学院比赛评委小组对参赛教师比赛成绩进行汇总、排名和获奖公示。

四、竞赛内容

竞赛由教学设计、现场展示两个部分构成：

（一）教学设计（占20%）

参赛教师从所承担的一门课程（课程学分不得少于2个学分）中选取2个学时的教学设计作为参赛内容，同时附课程教学大纲、教学进度表作参考。选取的2个学时必须选自该课程的重要章节。

教学设计需包括学情分析、教学目标、教学环境、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与

工具、教学安排、课程思政融入、教学评价、预习任务与课后作业等。做到教学设计合理、教学内容适量、教学方法得当、重难点突出、学生作业与学习任务饱和。

教学设计可采用学校教案模板，也可根据需要自行设计样式。

（二）现场展示（占 80%）

课堂教学现场竞赛，包括包括本次课教学设计与教学方法说明、教学展示，总时间不超过 20 分钟。现场展示评分标准详见附件 5。

1. 教学设计与方法

重点阐述本次课教学设计的理念、采取的教学方法以及达成的预期教学目标。

2. 教学展示

参赛教师围绕教学目标完整展示教学环节。评委主要从教学内容与教学拓展、教学组织、教学重、难点讲述与突破、板书设计与书写、教学语言与教态、教学特色等方面进行评审。

五、评分规则

1. 教学设计评分：评委参考教学大纲，对教学设计材料进行评分，满分 100 分。去掉一个最高分、一个最低分，求平均得分，占比赛总成绩的 20%。

2. 现场演示评分：评委按说课、现场展示分别打分，满分 100 分，去掉一个最高分、一个最低分，求平均得分，占比赛总成绩的 80%。

3. 评分标准详见附件。

六、奖项设置与奖励

比赛按组别分别设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 4 名；由学院颁发证书与发放奖金，奖金分别为一等奖 500 元、二等奖 300 元、三等奖 200 元。

基础学院

2024 年 3 月 14 日

附件 1

重庆工程学院

2024 年青年教师教学技能大赛教学设计 评分标准

选手编号: _____

课程: _____

内容	评价标准	得分
教学目标 10 分	与课程教学大纲目标及要求一致；符合学生专业、年级等特征；目标阐述清楚、具体，可评价；课程思政目标可与素养目标结合描述，可观测或可评价；	
教学环境 2 分	对软硬件要求描述准确。特别是教学过程中可能用到的信息化平台、信息化手段、实践平台等	
教学重难点 5 分	把握准确，符合学生实际。依据学生的认知特点和原有经验准确把握难点。	
教学方法 3 分	体现学生中心，灵活采用启发式、参与式、讨论式、混合式等教学方法与模式。	
教学过程 设计 55 分	教学环节设计合理。教师活动部分包含：引入/导入、回顾、新知讲解、小结、课堂测试、总结、课后思考、作业布置等；学生活动包括：讨论、展示、练习等；各环节时间分配合理、标注清晰明确。（15 分）	
	教学内容设计合理。内容与教学大纲、教学进度计划一致；概念、原理介绍详尽，案例或教学情境贴近学生生活，易懂。（10 分）	
	教学手段使用适当。积极引入信息化教学手段，如“智学重工”平台资源、超星学习通教学活动等，与学生互动、收集课堂教学学情并对其进行预期处理。（10 分）	
	课程思政元素与实施方式合理。思政元素价值导向积极正向，课程思政元素与课程教学内容融合自然，且与本次课程教学目标相一致。（10 分）	
	教学重点通过教学时间分配、教学环节设计等有体现；教学难点的突破要体现循序渐进或辅以系列有思维深度的问题/案例。（10 分）	
作业设计 10 分	依据教学大纲和进度计划要求设计训练题，难度和题量适中，要求明确，有针对性、层次性和实践性，注重知识的内化和能力的培养。	
创新 10 分	体现现代教育思想、教学理论和学习理论，注重培养学生独立获取知识的能力，体现应用型人才教育新理念。	
其他 5 分	教案格式工整、文字简练、格式、图式规范。	
总分		

注：评委评分最多保留小数点后 1 位

附件 2

重庆工程学院

2024 年青年教师教学技能大赛教学展示

评分标准

选手编号: _____ 课程: _____

项目	评测要求	分值	评分
教学设计说明 10 分	教学设计体现“以学为中心”的教学理念, 环节设计巧妙	10	
	教学手段丰富, 能够很好地达到教学目的要求		
	教学方法选择合理、灵活, 富有启发性		
教学内容 35 分	课程思政体现融入与效果 (5 分)	35	
	反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 (5 分)		
	理论联系实际, 符合学生的特点 (5 分)		
	注重学术性、应用性, 内容充实, 信息量适中, 渗透专业思想 (10 分)		
	重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进 (10 分)		
教学组织 40 分	教学环节设计完整合理、结构严谨、层次清晰, 紧扣教学目标, 教学设计方案体现完整 (15 分)	40	
	教学过程自然流畅, 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性 (15 分)		
	教学时间安排合理, 应变能力强 (5 分)		
	合理实用微课、微视频教学, 多媒体制作与应用得当, 信息技术应用较好 (5 分)		
教学基本功 15 分	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	15	
	肢体语言运用合理、恰当, 教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强		
	板书与多媒体紧密联系、目的明确、结构合理、布局美观		
总分		100	

注: 评委评分最多保留小数点后 1 位